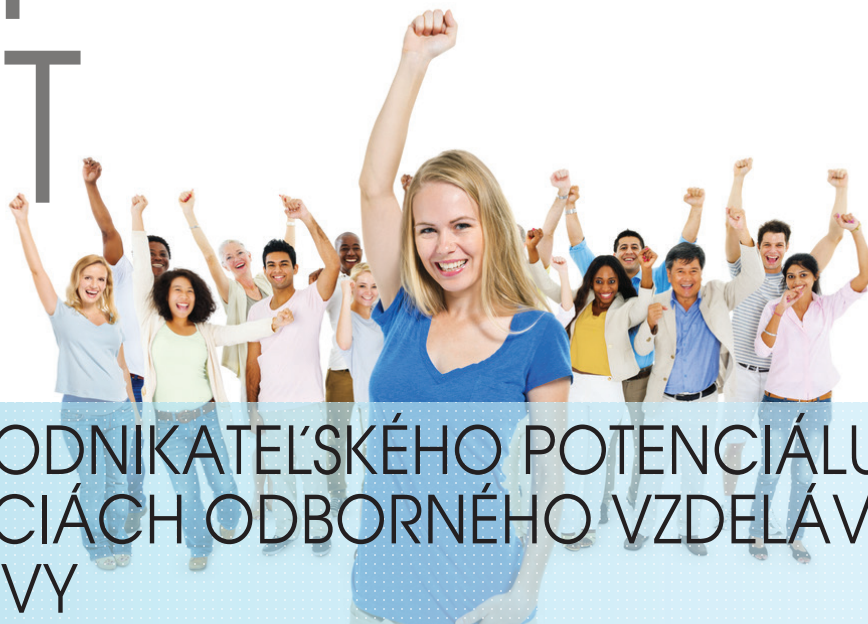


GEP VET



VÝVOJ PODNIKATEĽSKÉHO POTENCIÁLU
V INŠTITÚCIÁCH ODBORNÉHO VZDELÁVANIA
A PRÍPRAVY

PRÍRUČKA K SÚBORU NÁSTROJOV



Projekt Č. 2013-1-BG-LE005-0876 August 2015

Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia znázorňuje iba autorove názory a Komisia nie je zodpovedná za akékoľvek prípadné využitie v nej uvedených informácií.

Project Č. 2013-1-BG-LEO05-0876

August 2015

Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia znázorňuje iba autorove názory a Komisia nie je zodpovedná za akékoľvek prípadné využitie v nej uvedených informácií.





VÝVOJ PODNIKATEĽSKÉHO POTENCIÁLU
V INŠTITÚCIÁCH ODBORNÉHO VZDELÁVANIA
A PRÍPRAVY

PRÍRUČKA K SÚBORU NÁSTROJOV



GEP VET

Autori and Editory:

Anelia Dimitrova
Olga Mineva
Francisco Rocha
Tiago Marques
Sabine Wiemann

Spoluautori:

Julia Busche
Pavol Kostan
Mario Manni
Svetlan Stanoev
Lubov Popova
Vassilka Haralanova

PRÍRUČKA K SÚBORU NÁSTROJOV

Obsah

Obsah	6
I. O Projekte	7
1. Úvod	8
2. Ciele Projektu A Cieľové Skupiny	9
3. Výsledky Projektu	10
4. Medzinárodné Partnerstvo	10
II. Náš Prístup	15
III. Online Súbor Nástrojov – Vaša Účebná Príručka Podnikania	19
IV. Odporúčenia K Praxi	27
V. LEVEL5 – Overenie Vášho Pokroku Zo Školenia	31
VI. Budúcnosť Nástrojov	37

OVERVIEW



○ PROJEKTE



1. ÚVOD

Význam podnikania pre ekonomický rast, zamestnanosť aj sociálnu interakciu sa uznáva v celej Európe a premieta sa vo viacerých strategických dokumentoch počas ostatných desiatich rokov. Ako sa uvádza aj v najnovšom akčnom pláne Európskej komisie Podnikanie 2020, podnikateľské zručnosti patria medzi najdôležitejšie zručnosti s rozsiahlym uplatnením v 21. storočí, ktoré podnecujú rast a vytvorenie podnikania. Preto „investície do podnikateľského vzdelávania patria k investíciám s najvyššou návratnosťou, ktoré by Európa mohla uskutočniť“.

Podnikanie je stále závažnejšou témou vo všetkých členských štátoch Európskej únie. Napriek tomu, že väčšina štátov rozvinula rôzne podnikateľské programy, táto téma sa len zriedkavo vyskytuje v programoch odborného vzdelávania a prípravy (OVP), či kurzov pre trh práce. Z tohto dôvodu by mohlo byť podnikanie označené ako nedostatočne zmieňované v učebných plánoch systému OVP v rámci Európskej únie.

GEP VET („Grow Entrepreneurship Potencial in VET Institutions“ či v slovenčine: Rozvoj podnikateľského potenciálu v inštitúciách odborného vzdelávania a prípravy) je projekt financovaný Európskou komisiou podľa PROGRAMU CELOŽIVOTNÉHO ŠKOLENIA, LEONARDO DA VINCI – Transfer inovácií. Tento projekt bol vytvorený za účelom venovať pozornosť oblasti podpory podnikateľského školenia mladých

ľudí zúčastnených na OVP a prispieť k niektorým európskym iniciatívam, akými sú Podnikateľské fórum pre OVP a Aliancia sektorových zručností.

V tomto slova zmysle je hlavným cieľom projektu GEP VET zvýšenie podnikateľskej kultúry medzi školiteľmi a študentmi v inštitúciách OVP a v kurzoch pre trh práce. Projekt sa snaží podporiť rozvoj podnikateľského myslenia a správania sa dospelých, zúčastnených na školeniach, ktoré ponúkajú OVP inštitúcie a úrady práce, cestou adaptácie a transferu kurzu, školeniami a príručkou vypracovanou v rámci európskeho projektu PECAE (Zvýšenie podnikateľskej kultúry vo vzdelávaní pre dospelých).

Projekt GEP VET je zameraný na zvýšenie podnikateľskej kultúry študentov inštitúcií odborného vzdelávania a úradov práce vrátane študentov zo znevýhodneného sociálno-ekonomického prostredia. Tím projektu rozpracoval online súbor nástrojov umiestnený na webovej stránke projektu, ku ktorému majú prístup školitelia OVP, školitelia dospelých učiacich sa, interní podnikoví tréneri a všetci zainteresovaní, ktorí by chceli zapojiť do svojich učebných plánov témy podnikania.

Okrem vypracovania má táto brožúra za cieľ prezentáciu a rozšírenie online súboru nástrojov v anglickom, slovenskom, bulharskom a nemeckom jazyku.

2. CIELE PROJEKTU A CIEĽOVÉ SKUPINY

Projekt GEP VET má špecifický cieľ – preniesť vzdelávacie a tréningové produkty PECAE do ďalších krajín – Bulharska, Slovenska a Nemecka, kde podnikanie je prioritou v politickom a ekonomickom rozvojovom programe, súčasne ich premietnuť aj do nového vzdelávacieho kontextu, teda oficiálnych inštitúcií OVP, neoficiálnych tréningov pre úspešné zapojenie sa hľadajúcich práce na trhu práce aj firemné školenia.

Obsah podnikateľského školenia z PECAE bude zahrnutý do metodiky vyučovania bulharských, slovenských a nemeckých **školiteľov OVP** a týmto spôsobom umožní podporu šírenia podnikateľského myslenia medzi študentmi, vrátane študentov zo znevýhodneného sociálno-ekonomického prostredia. Konzorcium vo vedení CATRO Bulgaria zahŕňa skúsených školiteľov s dodatočnými expertnými znalosťami v oblasti OVP, ako aj školenia v oblasti kľúčových kompetencií, vrátane podnikania, čo zaručí úspešnú realizáciu projektu.

Projekt GEP VET má za cieľ zvýšenie podnikateľskej kultúry **študentov inštitúcií odborného vzdelávania a prípravy aj kurzov na úradoch práce**, vrátane študentov zo znevýhodneného sociálno-ekonomického prostredia. Projekt má tieto konkrétnejšie ciele:

- Prenesenie vzdelávacích a tréningových produktov projektu PECAE do ďalších krajín (Bulharsko, Slovensko, Nemecko), vrátane vypracovaného manuálu školenia a príručky;
- Ďalší vývoj podnikateľských kompetencií z PECAE a rozpracovanie aktuálneho vyučovacieho obsahu pre 17 najvýznamnejších kompetencií (ktoré boli vyselektované a zaradené online prieskumom v 4 zúčastnených krajinách);
- Vypracovanie programu školenia školiteľov vo vybraných 17 moduloch a uskutočnenie školenia školiteľov na európskej a národnej úrovni;
- Vypracovanie online súboru nástrojov so všetkými integrovanými modulmi školenia, ktorý pomôže školiteľom pri zapojení učebného obsahu do ich kurzov;
- Pilotná fáza modulov školenia, ktoré sa budú konať v každej krajine a kumulovanie spätných väzieb za účelom zlepšenia a finalizácie modulov školenia;

Vo vzťahu k cieľovým skupinám projektu sa projekt GEP VET sústreďí na školiteľov OVP a úradov práce, ako aj na účastníkov kurzov OVP a na úradoch práce. Tento projekt sa zameriava na podporu proaktivity, kreativity, ukazovania osobnej iniciatívy, zvládaniu rizika, hodnotenia a realizácie podnikateľských nápadov.

3. VÝSLEDKY PROJEKTU

Na základe adaptácie a šírenia hlavných produktov PECAE – príručky a kurzu podľa programu Grundtvig, GEP VET vypracoval tieto najdôležitejšie produkty:

- Aktuálny rámec kompetencií 17 najvýznamnejších podnikateľských kompetencií v 4 partnerských krajinách – Bulharsko, Nemecko, Slovensko a Portugalsko;
- Metodika tréningu trénerov zahŕňajúca dve časti, ktoré by sa mali uskutočniť prezenčnou formou na európskej a národnej úrovni a stálu podporu školiťelov OVP v ich školiťel'skej praxi;
- Online súbor nástrojov 17 modulov školenia v súlade s vybranými podnikateľskými kompetenciami, ktorý sa dá voľne kombinovať zo strany školiťel'ov OVP na ich kurzov

školenia v súvislosti s konkrétnymi potrebami školených;

- Príručka zahŕňajúca metodiku a používanie súboru nástrojov;
- Audio nahrávky s úspešnými podnikateľmi, ktorí sú vzorom napodobňovania a predstavujú sa počas záverečnej konferencie;
- Metodika hodnotenia vývoja špecifických kompetencií zúčastnených školiťel'ov na základe metódy LEVEL 5;
- Internetová platforma umožňujúca prístup k uvedeným produktom.

Projekt naštartoval v októbri 2013 mal by sa skončiť v septembri 2015.

4. MEDZINÁRODNÉ PARTNERSTVO

Čo sa týka medzinárodného partnerstva projektu, konzorcium riadi CATRO Bulgaria a sú do neho zapojení skúsení školiťelia s dodatočnými expertnými znalosťami v oblasti OVP a školeniami v oblasti kľúčových kompetencií, vrátane podnikania, čo zaručí úspešné realizovanie projektu.

Partnerstvo podľa projektu tvorí konzorcium CATRO Bulgaria s.r.o. (EODD), Sociedade Portuguesa de Inovação (SPI), die Berater Slovensko, s.r.o., Bildung und Projekt Netzwerk GmbH (BUPNET), nadácia The Business Institute a State Enterprise „Bulgarian-

German Center for Vocational Training (BGCPD). Ďalej sa uvádzajú bližšie informácie o každom partnerovi:

CATRO BULGARIA – KOORDINÁTOR PROJEKTU



Catro Bulgaria je súčasťou poprednej rakúskej poradenskej spoločnosti pre riadenie ľudských zdrojov CATRO Personalberatung. Vďaka svojim

partnerom, teda poradenskej spoločnosti pre celoživotné vzdelávanie, vzdelávanie a odbornú prípravu dieBerater® a spoločnosti pre prieskum trhu MAKAM Research môže čerpať zo znalostí odborníkov s medzinárodnými skúsenosťami a ponúkať svojim klientom špičkové know-how vo všetkých oblastiach súvisiacich s riadením a rozvojom ľudských zdrojov.

Hlavné 4 oblasti organizácie v Bulharsku:

- Vyhľadávanie a výber vysokokvalifikovaných odborníkov a zamestnancov z rôznych ekonomických sektorov;
- Výcvik a rozvoj potenciálu zamestnancov prostredníctvom rozmanitých metód – školení, workshopov, koučovaní atď.
- Organizačné poradenstvo pre optimalizáciu procesov v oblasti ľudských zdrojov, zlepšenie kvality práce a zvýšenie motivácie a angažovanosti zamestnancov;
- Poradenstvo EÚ projektov, vrátane výskumu, prípravy a realizácie projektov financovaných EÚ v rôznych oblastiach: vzdelávanie a príprava, podnikanie a inovácie, konkurencieschopnosť a pod.

SPI – SOCIEDADE PORTUGUESA DE INOVAÇÃO, PORTUGALSKO



SPI je spoločnosť zameraná na riadenie vedomostí, ktorej poslaním je riadenie projektov podporujúcich inovácie a propagujúcich medzinárodnú spoluprácu. SPI poskytuje služby v oblasti školenia, poradenstva, vedecko-výskumnej a rozvojovej činnosti. SPI má stále personálne obsadenie, ktoré tvoria cca 65 poradcovia v 7 pobočkách na celom svete.

SPI je akreditovaná Generálnym riaditeľstvom pre zamestnanosť s uznanou spôsobilosťou na vykonávanie celého radu vzdelávacích aktivít. SPI má skúsenosti s používaním rôznych metodík školenia pre rôzne cieľové skupiny a uplatňuje inovatívne pedagogické postupy, vrátane elektronického/online vzdelávania. SPI má skúsenosti s rozpracovaním učebných plánov, identifikáciou/výberom tréningových zdrojov, rozpracovaním didaktických materiálov, dohliadaním a vyhodnocovaním kurzov školenia, šírením výsledkov projektov, propagáciou a pod.

Ako účastník na spolufinancovaných komunitných projektov SPI dosahuje vynikajúce výsledky s osvedčenou kvalitou a rozpracováva kurzy elektronického vzdelávania v rámci rozličných národných a medzinárodných projektov.

DIE BERATER SLOVENSKO, SLOVENSKO



Die Berater je vzdelávacia a poradenská spoločnosť, ktorú tvoria 10 zamestnanci v Bratislave a cca 350 zamestnancov v medzinárodnej skupine, vo viac ako 70 vzdelávacích centrách v Európe. Die Berater Slovensko poskytuje rozsiahlu škálu príležitostí podnikového poradenstva. Spoločnosť konzultuje pre manažérov a zamestnancov spoločností a je špecializovaná na školenia v oblasti sociálnych zručností, vyučovanie jazykov a IT. Služby Die Berater Slovensko sú zamerané na súkromné fyzické osoby, národné a nadnárodné spoločnosti a organizácie akejkoľvek veľkosti zo všetkých sektorov, ďalej na verejný sektor, ministerstvá, Európsku komisiu a celý vzdelávací systém. Spoločnosť spolupracuje aj na vzdelávacích projektoch s medzinárodnými partnermi.

BUPNET - BILDUNG UND PROJEKT NETZWERK, NEMECKO

BUPNET

BUPNET, ktorá bola založená v r. 1985, je poskytovateľom vzdelávania pre dospelých certifikovaným spol. TÜV CERT podľa normy kvality UNI EN ISO 9001:2000. Poslaním BUPNET je zvyšovanie inovácií v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy. BUPNET úspešne realizovala niekoľko vzdelávacích kurzov v rôznych sektoroch (riadenie

odpadu, energia z obnoviteľných zdrojov, sociálna starostlivosť a zdravotníctvo, cestovný ruch, ekonomika, informačné a komunikačné technológie, integrácia, komunikácia a i.) v rámci európskych, ako aj štátom financovaných projektov.

V r. 2001 BUPNET rozpracovala vlastný viacjazyčný e-learning a platformu na spoluprácu, ktorá tvorí neoddeliteľnú súčasť významného environmentálneho projektu podľa programu LIFE, ako aj rôzne európske a národné projekty. BUPNET má bohaté skúsenosti v (s koordináciou) európskych projektoch z oblasti vzdelávania, školenia a elektronického/online vzdelávania, ako aj podložené znalosti o silných a slabých stránkach, možnostiach a obmedzeniach „nových spôsobov štúdia“ – najmä vzhľadom na nevyhnutné špecifické didaktiky zmiešaného vyučovania.

THE BUSINESS INSTITUTE, BULHARSKO



The Business Institute je katalyzátorom rozvoja podnikateľských zručností. The Business Institute zabezpečuje školiťské riešenia, vyvíja a uplatňuje metodiky a nástroje v oblasti podnikového manažmentu, podnikania a inovácií.

The Business Institute je zástupcom Cisco Entrepreneur Institute v Bulharsku. Pre bulharský trh uskutočňuje a lokalizuje metodiky Stanfordovej univerzity, Cornell University, Harvardskej univerzity, INSEAD, Business Model Generation a i.

Tím The Business Institute tvoria skúsení praktici – bývalí a súčasní manažéri, podnikatelia a experti, pričom každý disponuje rozsiahlymi praktickými skúsenosťami.

BGCPO - STATE ENTERPRISE „BULGARIAN-GERMAN CENTER FOR VOCATIONAL TRAINING“, BULHARSKO



BGCPO bola založená v r. 2011 a zdedila dobré tradície troch úspešných bulharsko-nemeckých projektov odborného vzdelávania dospelých (1992-2010), v rámci ktorých bolo vybudovaných a začalo pôsobiť 5 bulharsko-nemeckých stredísk odborného vzdelávania – v mestách Pazardžik, Pleven, Stara Zagora, Smolyan a Tsarevo, ktoré významne prispeli k rozvoju odborného vzdelávania dospelých v Bulharsku.

Medzi hlavné aktivity BGCPD patria najmä tieto: poskytovanie odbornej prípravy nezamestnaných a zamestnaných vo veku vyššom ako 16 rokov za účelom získania triedy odbornej spôsobilosti alebo spôsobilosti v rámci povolania, školenie vzhľadom na kľúčové kompetencie a odborné manažovanie. Uskutočňujú sa školenia za účelom zdokonalenia metodickéj spôsobilosti školiteľov dospelých, vrátane trénerov v podnikoch. V rámci mnohých projektov boli testované inovačné praktiky v oblasti odborného vzdelávania vzhľadom na ich ďalšiu implementáciu v systéme vzdelávania dospelých. DP „BGCPD“ bol certifikovaný Národnou agentúrou pre odborné vzdelávanie a prípravu (NAPDD) a poskytuje vzdelávanie v rámci 74 povolaní.

DP „BGCPD“ poskytuje vysoko kvalitnú prípravu zameranú na súčasné európske modely a najlepšie praktiky. Školenia vykonávajú vysoko kvalifikovaní školitelia s vynikajúcimi odbornými a metodickými kompetenciami v rôznych formách.

GET
VET



NÁŠ PRÍSTUP



VYPRACOVANIE RÁMCA 17 PODNIKATEĽSKÝCH KOMPETENCIÍ

SPACOVANIE 17 TRÉNINGOVÝCH MODULOV, UMIESTNENIE DO ONLINE TOOLBOXU

TRÉNING TRÉNEROV - SEMINÁR NA ÚROVNI EÚ (10 TRÉNEROV)

BULHARSKO, NEMECKO, PORTUGALSKO, SLOVENSKO

TRÉNING TRÉNEROV - WORKSHOP NA NÁRODNEJ ÚROVNI EÚ (80 TRÉNEROV)

BULHARSKO, NEMECKO, SLOVENSKO

TESTOVANIE TRÉNINGOVÝCH MODULOV ÚČASTNÍKMI KURZOV (OCA 120 ĽUDÍ)

BULHARSKO, NEMECKO, SLOVENSKO

Prístup GEP VET je v prvom rade a predovšetkým zameraný na školiteľov (z odborného vzdelávania a prípravy, školiteľov dospelých, školiteľov na úradoch práce, podnikových školiteľov), ktorí by mali byť podnecovateľmi podnikateľského myslenia, ducha a kultúry v oblastiach, v ktorých pôsobia. Zároveň prostredníctvom projektu by mohli vyťažiť aj úžitok z obohatenia svojich skúseností so školením, najmä v oblasti podnikania.

Konečnými príjemcami sú študenti/učiaci sa v rôznych oblastiach prípravy (odborné vzdelávanie a príprava, školenie dospelých, v rámci úradov práce, firemné tréningy), pre ktorých bude na druhej strane užitočný online súbor nástrojov tým, že zlepšia svoju tvorivosť a pružnosť, zručnosti na riešenie problémov a zvládnutie rizika, možnosti vyhodnocovania podnikateľských nápadov a

plánovanie podnikateľských modelov.

Vzhľadom na voľný prístup pre školiteľov a školených v partnerských krajinách projektu a mimo týchto krajín sa **Online Súbor Nástrojov GEP VET** so vzácnymi modulmi podnikateľského vzdelávania zameriava na dosiahnutie veľkého počtu školiteľov a školených v celej Európe, pričom podpora podnikateľského myslenia a vzťahu patrí k dlhodobým cieľom tohto projektu. Následné šírenie a používanie tréningových modulov v online súbore nástrojov bude mať rozhodujúci význam.

Prečítaním tejto príručky sa stanete súčasťou veľkej európskej rodiny školiteľov a školených GEP VET, motivovaných podniknúť krok dopredu k štúdiu sveta podnikania!



GET
VET



ONLINE SÚBOR NÁSTROJOV

VAŠA UČEBNÁ PRÍRUČKA PODNIKANIA



Online Súbor Nástrojov GEP VET je hlavným produktom nášho GEP VET projektu.

Nájdete ho týmto linkom:
www.toolbox.gepvet.eu

Online Súbor Nástrojov GEP VET je synonymom nového druhu interaktívneho, na konkrétne potreby

školených adaptovaného vzdelávania. Táto moderná platforma má za cieľ podporu školiťel'ov OVP, školiťel'ov dospelých a trénerov v podnikateľskom sektore v celej Európe pri výbere najvhodnejších tém a podkladov o podnikaní na základe analýzy potrieb každej špecifickej cieľovej skupiny.



Aby ste čo najlepšie využili **Online Súbor Nástrojov GEP VET** jednoducho nasledujte tieto kroky.

KROK Č 1: VYTVORTE SKUPINU

Je to mimoriadne dôležitý krok na to, aby ste pozvali Vašu cieľovú skupinu k vyplneniu dotazníka, stanoveniu špecifických potrieb skupiny a počiatočnú úroveň znalostí, zručností a myslenia súvisiacich s podnikaním.

Môžete vytvárať rozličné skupiny a pridávať do nich účastníkov, ktorí automaticky získajú pozvánku na vyplnenie online prieskumu. Súčasne môžete vo Vašej skupine sledovať pokrok každého prieskumu a

zasilať individuálne napomenutia účastníkom, ktorí stále ešte nezaslali svoje odpovede.

Práve v skupine môžete zistiť zhrnuté výsledky prieskumu alebo výsledky, ktoré ste odhadovali ako školiteľ. Okrem toho skupiny predstavujú výborný spôsob ako sledovať celý archív školenia a disponovať kontaktnými adresami svojich účastníkov na jednom mieste.

View Group

TTT demo

ACTION ▾

- Add New Trainee
- View Trainer Results
- View Group Results

Name	Email	Completed Survey	Date Added
Magi		No	2015/03/26
O		No	2015/03/26

Trainee Name	Email	Completed Survey	Date Added
--------------	-------	------------------	------------

KROK Č 2: VYPLŇTE PRIESKUM

Je to najpodstatnejšou súčasťou online súboru nástrojov!

Náš osobitne vyvinutý prieskum je založený na algoritme, ktorý spája do jedného celku všetky prítomné témy a s nimi súvisiace podnikateľské kompetencie v GEP VET, pričom otestuje potreby každého Vášho jednotlivého študenta. Na záver získate reálne hodnotenie potrieb školených. Nakoniec získate skutočné hodnotenie potrieb konkrétnych školení u školených. Na základe toho dokážete ľahko vybrať najvhodnejšie tréningové podklady, ktoré zahrniete do svojho školenia.

Výsledky dotazníka Vám poskytnú ľahko čitateľný celkový prehľad kompetencií, ktoré potrebujú

intenzívnejší rozvoj, ako aj odporúčenie o vhodných školiacich moduloch.

Máte 2 možnosti uskutočniť prieskum:

- Pozvať svojich účastníkov/študentov, aby vyplnili prieskum a nechať ich, aby sa vyhodnotili pomocou rôznych podnikateľských kompetencií. Je to najlepším a odporúčaným scenárom, keďže účastníci majú príležitosť vyjadriť vlastný názor.
- V prípade, že školení majú obmedzený prístup, alebo nemajú prístup k počítaču a internetu a vy sa domnievate, že veľmi dobre poznáte ich profily a záujmy, môžete vyplniť prieskum sami a vyjadriť svoj názor o ich potrebách.

16% | COMPLETE

Most of my mistakes are really because someone else did something to me.

☐ Strongly disagree

☐ Disagree

☐ Neutral

☒ Agree

☐ Strongly agree

It is easy for me to make a clear definition of the problem I'm facing.

☐ Never

☐ Rarely

☐ Sometimes

☒ Often

☐ Very often

BACK CONTINUE

Stránka prieskumu je pre užívateľov veľmi pohodlná a ľahko využiteľná. Otázky sú zatvoreného typu, čo zjednodušuje a urýchľuje celý proces. Vo vrchnej časti je aj prúžok/indikátor, kde sa zobrazuje pokrok a pripomína počet zostávajúcich otázok, aby sa nikto nevzdal tesne pred koncom prieskumu.

Najdôležitejšia časť – po vyplnení prieskumu (Vami či školenými) disponujete výsledkami hodnotenia potrieb študentov, ktoré sú zhrnuté praktickým spôsobom. Vďaka analýze uskutočnenej naším **Online Súborom Nástrojov GEP VET** získate predbežné odporúčanie v súvislosti so školením znázornené známou metaforou semafora. Ak napríklad uvidíte zelené svetlo pre určitú tému, znamená to, že učiaci sa ju pokladajú za dobre známu a nepotrebujú dodatočné oboznámenie sa s učivom. Ak bude svetlo červené, odporúča sa tému

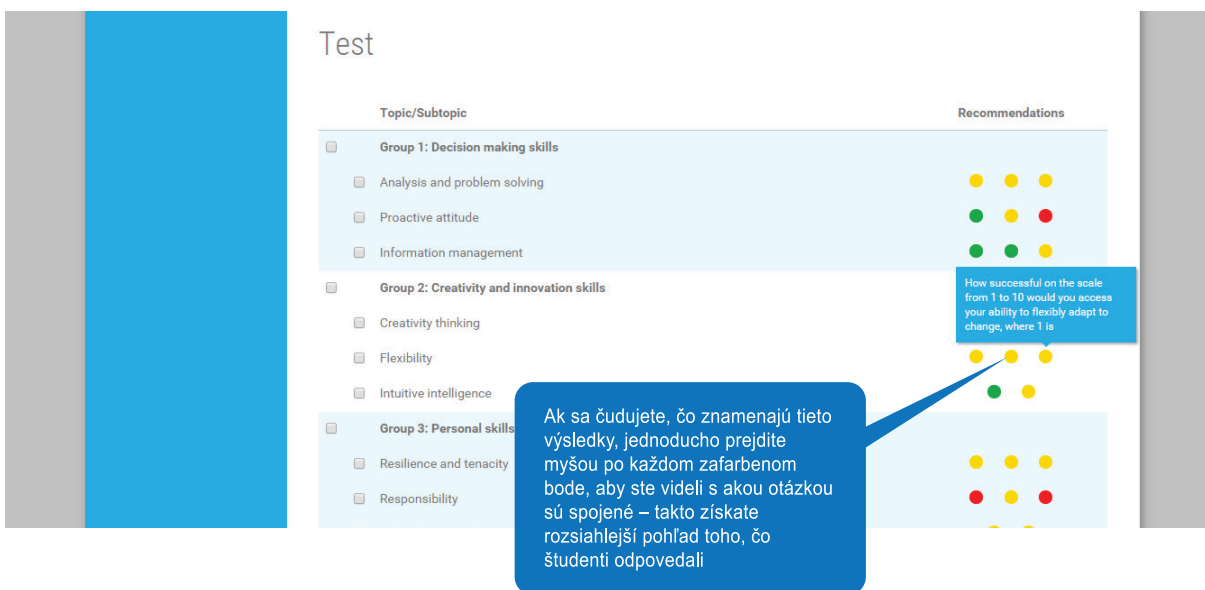
do školenia zahrnúť!

Napriek tomu výber tém, ktoré do školenia zapojíte, je úplne na Vás – napríklad mohli by ste zahrnúť určité veľmi dôležité témy, aj keď skupina zdôraznila, že z nich má dostatočné vedomosti.

Na pravej strane zbadáte tri semaforey - pre každú jednotlivú podtému školenia (bližšie informácie nájdete na stránke Zdroje).

Na záver len máte dať značku do štvorčekov s témami školenia, ktoré ste vybrali prostredníctvom expertnej rady Vášho pomocníka v školení – **Online Súboru Nástrojov GEP VET!**

Tento prostriedok je vynikajúci v tom, že získate dôkladný a ľahko čitateľný prehľad a nachádzate sa len na jeden klik od vytvorenia perfektného tréningového programu urobeného na mieru školených!



KROK Č 3: ZDROJE

Podľa výsledkov prieskumu máte možnosť jednoducho stiahnuť školiace podklady, sledujúc odporúčania vyplývajúce z prieskumu a súčasne môžete sami vybrať doplnujúce materiály z oddielu Zdroje.

Súbor nástrojov tvorí osobitný výber príslušných tém a podkladov z oblasti podnikania.

Program pre podnikanie GEP VET je rozdelený na 6 základných tematických skupín s príslušnými podtémami pre každú tému.

Ďalej uvidíte prehľad všetkých tém a podtém rozpracovaných medzinárodným tímom GEP VET, ktoré sa týkajú podnikateľských zručností a kompetencií. Ku všetkým je prístup na stiahnutie úplne zadarmo v našom ONLINE SÚBORE NÁSTROJOV. Na základe výsledkov z prieskumu alebo na základe Vášho zváženia a predošlých vedomostí o potrebách skupiny máte možnosť jednoducho vybrať témy, ktoré potrebujete. Potom ste už na dosah kliku od Vášho kompletného súboru školiacich podkladov – program školiteľa, pomôcky, prezentácie. Len kliknite na:

www.toolbox.gepvet.eu

Skupina 1: Schopnosť rozhodovania sa

- Analýza a riešenie problémov
- Proaktívny postoj
- Manažment informácií

Skupina 2: Zručnosti súvisiace s kreativitou a inovatívnosťou

- Tvorivé myslenie
- Pružnosť
- Intuitívna inteligencia

Skupina 3: Osobnostné zručnosti

- Vytrvalosť a húževnatosť
- Zodpovednosť
- Schopnosť sebaanalýzy

Skupina 4: Komunikačné a interpersonálne zručnosti

- Asertivita
- Akívne počúvanie
- Tímová práca

Skupina 5: Základné zručnosti chápať podnikanie

- Hodnotenie podnikateľského nápadu
- Základy marketingu
- Podnikateľský model

Skupina 6: Schopnosť brať na seba riziko a rozpoznávať príležitosti

- Vyhľadávanie a rozpoznávanie príležitostí
- Analýza rizika a tolerovanie rizika

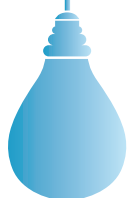
SIEŤ ŠKOLITEĽOV

Náš ONLINE SÚBOR NÁSTROJOV Vám tiež ponúka peknú príležitosť nadviazať kontakt na všetkých školiteľov z celej Európy, ktorí používajú **Online Súbor Nástrojov GEP VET** a vymieňať si s nimi skúsenosti!

Ak by ste sa chceli viac dozvedieť o našom prístupe a metodike vymedzenia najvýznamnejších tém súvisiacich s podnikaním pre OVP a podnikový sektor, ako aj o vyvinutí súboru nástrojov, pozývame Vás prezrieť si našu webovú stránku:
www.gepvet.eu



GET
VET



ODPORÚČANIA DO PRAXE



Po spustení pilotnej verzie a finalizácii online súboru nástrojov v Bulharsku, Nemecku a na Slovensku je tento súbor už pripravený na používanie všetkými zainteresovanými školiteľmi OVP, školiteľmi dospelých a školiteľov na úradoch práce v celej Európe, ktorí by chceli podporiť podnikateľské myslenie a aktivitu medzi svojimi učiacimi sa.

Tím GEP VET nazbieral početné odporúčania, ktoré sme získali po pilotnej fáze v Bulharsku, Nemecku a na Slovensku, a ktoré pomáhajú školiteľom, aby úspešne a účinne uplatnili súbor nástrojov GEP VET.

ČAS A ZDROJE

Časová tieseň a dodatočné zaneprázdnenie boli vždy problémom najmä pre školiteľov. Ako zvládnuť nedostatok času a zdrojov?

- Nechajte si dostatok času a vyplňte dotazník za účelom určenia vstupnej úrovne znalostí, zručností a myslenia školených. Toto Vám pomôže ušetriť čas na stanovenie a výber najvhodnejších modulov, aktivít a cvičení, ktoré vyhovujú potrebám školených. Súčasne je dobrým nápadom preveriť aj nevyhnutnosť zmeny/adaptácie obsahu podľa potrieb školených;
- Manažujte pružne svoje vyučovanie vzhľadom na čas, ktorý máte k dispozícii, určite si svoje priority a sústreďte sa na hlavné ciele;
- Súbor nástrojov je tiež vynikajúcou príležitosťou pre Vás ako školiteľa prehľbiť svoje znalosti o danej téme a rozvíjať sa. Neváhajte dodávať nové cvičenia, simulácie, kauzy a pod. Môžete to urobiť jednoducho

a podieľať sa tak aj s ďalšími školiteľmi prostredníctvom platformy GEP VET

KOMUNIKÁCIA A PROPAGÁCIA

Ak vo svojich kurzoch používate podklady, nástroje a cvičenia zo súboru nástrojov GEP VET, ktorých obsah sa obyčajne nespája s podnikaním, možno narazíte na skepticizmus, kultúrnu opozíciu a nezáujem zo strany Vašich kolegov, ako aj zo strany školených. Ako by ste mali správne komunikovať a propagovať súbor nástrojov GEP VET?

- Prezentujte a prediskutujte nápad o GEP VET so svojimi kolegami, ukážte im, že zdroje obsahujú cenné témy a podklady, ktoré sú pripravené na používanie a pritom sú zadarmo! Toto by mohlo vyvolať zaujímavú výmenu, z ktorej sa dajú rozvinúť nové nápady o tom, ako by sa mohlo podporiť podnikateľské myslenie a aktivity;
- Bolo by dobrým nápadom zviditeľniť používanie súboru nástrojov pre Vašich študentov: zrozumiteľným vysvetlením cieľov a pridanej hodnoty všetkých aktivít školení pochopia pridanú hodnotu prednášok, pričom im umožníte, aby zmenili svoj postoj a myslenie;
- V rámci firemných tréningov bude užitočné sústrediť sa na podnikanie alebo na zdokonalenie príležitosti aktívnejšieho konania zamestnancov, pružnejšieho myslenia mimo všeobecne zaužívaných šablón, zodpovedného preberania rizík a vyhľadávania tvorivých riešení – sú to všetko zručnosti, ktoré prinášajú pridanú hodnotu pre

- každú spoločnosť v súčasnom dynamickom podnikateľskom prostredí;
- Ďalšou príležitosťou propagovať súbor nástrojov GEP VET, zdroje a spôsoby podporovania podnikania v podnikovom kontexte, bude zdôraznenie ich užitočnosti v oblasti riadenia projektov, čo je ešte stále podceňovanou témou v podnikateľskom prostredí;
- V oblasti odborného vzdelávania a prípravy sa odporúča komunikácia so školiteľmi o tom, ako by nápad GEP VET o podpore podnikateľského ducha a myslenia mohol napomôcť zlepšeniu motivácie a snahy o osobný a profesionálny rozvoj medzi školenými z OVP a dlhodobo nezamestnanými;
- V oblasti odborného vzdelávania a prípravy bude užitočné, aby ste školeným vysvetlili, že ak budú tvoriví a inovační, proaktívni a zodpovední, získajú viac príležitostí zmeniť životné situácie pozitívnym smerom a získať nové a lepšie pracovné príležitosti.

UPLATNENIE

Cieľom súboru nástrojov GEP VET je podpora podnikateľského ducha medzi učiacimi sa ako konečnými príjemcami projektu. Ako prakticky máte zaradiť do svojich prednášok aktivity alebo témy súvisiace s podnikaním a vlastnou iniciatívou?

- Vyzvite svojich študentov, aby vyplnili hodnotenie, lebo výsledky sa dajú využiť v rámci štruktúrovanej diskusie na spätnú väzbu ako úvod do školenia, kde sa vysvetlí, prečo boli vybrané konkrétne témy a cvičenia;

- Počas svojej prípravy prezrite všetky moduly, nielen tie, ktoré uprednostňujete (alebo ste vyselektovali na základe výsledkov z prieskumu), pretože, ak určité konkrétne aktivity nebudú pre študentov vhodné, ešte stále existujú dobré šance vyhľadať vhodnejšiu aktivitu v ďalších moduloch aj napriek tomu, že boli odporúčané pre iné témy.
- Jednotlivé časti modulov môžete používať tak, že ich skombinujete a prispôbujete Vášmu prístupu školenia, vyučovaciemu procesu a potrebám Vašej skupiny (ak sa podarí, môžete dokonca dovoliť skupinám študentov, aby Vám pomohli pri výbere najvhodnejších cvičení, keď budú nápomocní hlavným cieľom školenia a týmto spôsobom vytvoríte otvorené vyučovacie prostredie);
- Aktivity, ktoré realizujete, majú vždy nadväzovať na realitu prostredia školených (napr. vyplňovanie Canvas s dlhodobo nezamestnanými možno nebude tým najlepším východiskovým bodom – namiesto toho vyberte témy a cvičenia ľahšie pochopiteľné);
- Skúste hodnotiť nielen pozitívne, ale aj negatívne aspekty/ vplyvu na učiacich sa pri uplatňovaní daného modulu (napr. uvažujte o použití modulu Analýza rizika a tolerovanie rizika pre tých, ktorí zakladajú nové spoločnosti. Veľmi často by sa vynikajúce nápady nerealizovali, keby bolo riziko najskôr formálne a metodicky vyhodnotené);
- Určité podnikateľské zručnosti a kompetencie si vyžadujú viac času na rozvinutie ako ďalšie, preto si máte uvedomiť, že školenie a učenie sú dlhodobé procesy, výsledky ktorých možno

nebudú viditeľné po prvom tréningovom module.

PREDBEŽNÉ ZNALOSTI A ZRUČNOSTI ŠKOLITEĽOV

Aké predbežné znalosti by ste mali mať ako školiteľ/vzdelávajúci? Aké sú najlepšie spôsoby podeliť sa o informácie a zlepšiť svoje zručnosti a znalosti o tejto téme? Je tu pár dobrých rád:

- Keďže niektoré aktivity a metódy si vyžadujú skúseného školiteľa, mali by ste v prvom rade začať jednoduchšími aktivitami, najmä ak práve začínate pracovať na tejto téme;
- Ak bude to možné alebo nevyhnutné (pravdepodobne nemáte vedomosti v tejto oblasti), môžete pozvať odborníka, ktorý odprednáša určitú tému a tak pomôže a dodá pridanú hodnotu tejto časti školenia;
- Všetky moduly, podklady a cvičenia sú kompletne pripravené a sprevádzajú ich príručky facilitátora, pokyny, prezentácie a teoretické materiály, čo znamená, že si ich môžete jednoducho prezrieť, prípadne trochu zmeniť/prispôbiť, aby ste ich využívali počas svojich školení.

PRENÁŠANIE A PERSPEKTÍVY

Počas pilotnej fázy partneri GEP VET skúšali online súbor nástrojov najmä so školiteľmi OVP a školiteľmi na úradoch práce. Tím si myslí, že aj pre ďalšie skupiny školených by mohol súbor nástrojov priniesť úžitok, teda napríklad:

- Stredoškolské triedy, kde je veľmi populárne stimulovanie podnikateľského ducha a zručnosti, akým je analýza rizika a tolerovanie rizika;
- Pokračovanie v profesionálnom rozvoji, lebo mnohé podklady a aktivity by mohli inšpirovať školiteľov, aby pripravovali svoje školenia a rozvíjali vlastné zručnosti. Navyše určité moduly sa dajú použiť aj vo iných procesoch a aktivitách spoločností (napr. programy pre stážistov);
- V oblasti OVP v tréningoch trénerov, ktorí majú na starosti mentorstvo stážistov, sa dá súbor nástrojov použiť ako vynikajúci zdroj metód a techník rozvoja ich mäkkých zručností, na oboznámenie sa s podnikateľskými základmi a zlepšenie ich proaktivity a vlastnej iniciatívy.

GET
OVER



LEVEL5

KONTROLA VÁŠHO POKROKU ZO ŠKOLENIA



ÚVOD DO METODIKY LEVEL5 NA DÔKAZ ROZVÍJANIA KOMPETENCIÍ

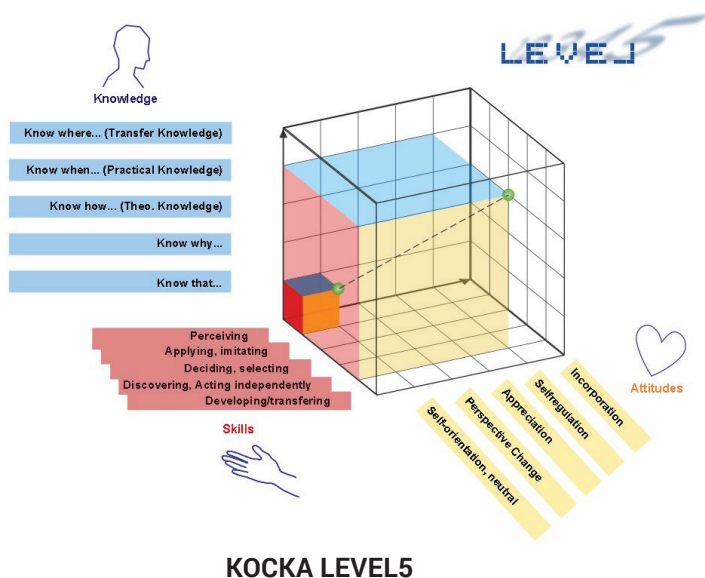
Najlepšie sa učíme vtedy, keď nás nikto nenúti, aby sme to robili. Počas výučby rozvíjame svoje zručnosti, teda naše možnosti a potenciál zvládať výzvy a riešiť konkrétne úlohy. Vzpierajúc sa týmto výzvam, rastieme – stále sa rozvíjame a stávame sa zručnejšími.

Ešte od doby osvietenstva, z diel švajčiarskeho pedagóga Pestalozziho vieme, že štúdium prebieha “hlavou, srdcom a rukou”.

Počas ostatných rokov neurobiologické vyšetrenia (vyšetrenia mozgu) opäť jasne ukázali, že nonkognitívne rozmery sú obzvlášť dôležité pre

učenie sa.

Metodika LEVEL 5 je založená na tomto prístupe: V trojrozmernom modeli, tzv. kocke LEVEL 5 – sa rozvíjanie vedomostí, zručností a myslenia vizualizuje na piatich kvalitatívnych úrovniach v dvoch časových úsekoch – na začiatku a na konci vyučovacej aktivity. Takto kocka jedným pohľadom vizualizuje rozvíjanie kompetencií. Úrovne danej kompetencie sa vymedzujú na základe tzv. referenčných systémov, kde je kompetencia popísaná na 5 úrovniach v každom rozmere kompetencie. Uvedené referenčné systémy sa prispôbujú rôznym cieľovým skupinám a vyučovaciemu prostrediu a existujú pre početné kompetencie, najmä sociálne, osobné a organizačné kompetencie. Toto podmieňuje jedinečnosť metodiky LEVEL5.



PREČO LEVEL5?

Dôkaz rozvíjania kompetencií sa dá použiť na rôzne účely, napríklad na zdokumentovanie vlastného rozvoja v osobnom portfóliu (teda v súvislosti so životopisom) alebo na plánovanie vlastného školenia (napríklad profesionálny vývoj) zmysluplným spôsobom. V neposlednom rade je to metodika, ktorá podporuje sebaanalýzu a pozorovanie vlastného vývinu, pričom stimuluje samotný proces školenia.



Learner-Certificate
GEP Vet Training

Participant
Juan R. Marin, born 6/19/83

Informal learning project
GEP Vet Training

Start date 3/1/14
End date 7/31/14
Institution Projekt Perseus
Location Goettingen (Germany)

Description of the learning activity
Activities/tasks carried out during the internship were: 1) Initial analysis of documentation and legal framework; 2) Personal contact at different levels in order to create an international network; 3) Preparation and assistance to events; 4) Explore new funding possibilities and programs to apply for

Evaluated competence
Entrepreneurship

Assessment methods
Self-Assessment, interview

Evaluator
Juan R. Marin, Julia Busche

Evaluation summary
I learned to put my theoretical knowledge from University into practice and which further aspects belong to it, that were not taught to me during my studies. I had the chance to grow into new fields of activity and became more self-conscious and motivated to include the entrepreneurial spirit into my work.

The validation was carried out in the framework of the GEP VET project funded with support of the European Commission.

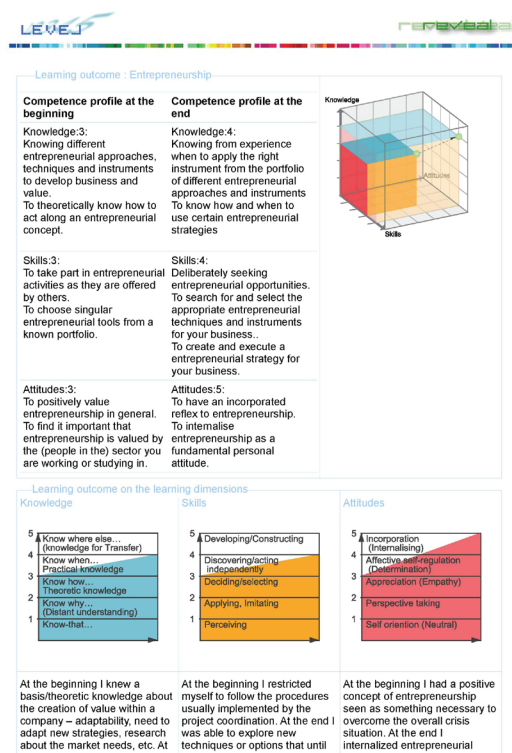


The LEVEL5® validation system is courtesy of the REVEAL Network for Learning, Validation and Capacity Building

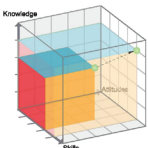


Prostredníctvom LEVEL5 sa súčasne dajú rozpracovať, plánovať a etablovať školiace projekty mimo oficiálnych vzdelávacích ustanovizní alebo dokonca samostatné riadené vyučovacie aktivity (napríklad štúdium v rámci programov mobility Erasmus, kým sa osvojuje remeslo).

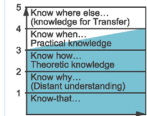
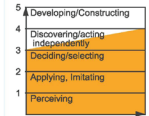
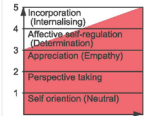
LEVEL 5 ponúka predovšetkým webovo založený systém vedenia a dokumentácie školených osôb a rozvíjania ich kompetencií, kde výsledky rozvoja môžu byť zosobnené s možnosťou redigovania PDF súborov.



Learning outcome - Entrepreneurship

Competence profile at the beginning	Competence profile at the end	Knowledge
Knowledge:3: Knowing different entrepreneurial approaches, techniques and instruments to develop business and value. To theoretically know how to act along an entrepreneurial concept.	Knowledge:4: Knowing from experience when to apply the right instrument from the portfolio of different entrepreneurial approaches and instruments To know how and when to use certain entrepreneurial strategies	
Skills:3: To take part in entrepreneurial activities as they are offered by others. To choose singular entrepreneurial tools from a known portfolio.	Skills:4: Deliberately seeking entrepreneurial opportunities. To search for and select the appropriate entrepreneurial techniques and instruments for your business. To create and execute a entrepreneurial strategy for your business.	
Attitudes:3: To positively value entrepreneurship in general. To find it important that entrepreneurship is valued by the (people in the) sector you are working or studying in.	Attitudes:5: To have an incorporated reflex to entrepreneurship. To internalise entrepreneurship as a fundamental personal attitude.	

Learning outcome on the learning dimensions

Knowledge	Skills	Attitudes
		

At the beginning I knew a basis/theoretic knowledge about the creation of value within a company – adaptability, need to adapt new strategies, research about the market needs, etc. At

At the beginning I restricted myself to follow the procedures usually implemented by the project coordination. At the end I was able to explore new techniques or options that until

At the beginning I had a positive concept of entrepreneurship seen as something necessary to overcome the overall crisis situation. At the end I internalized entrepreneurial

The validation was carried out in the framework of the GEP VET project funded with support of the European Commission.



The LEVEL5® validation system is courtesy of the REVEAL Network for Learning, Validation and Capacity Building



CERTIFIKÁT LEVEL5 ŠTUDENTA

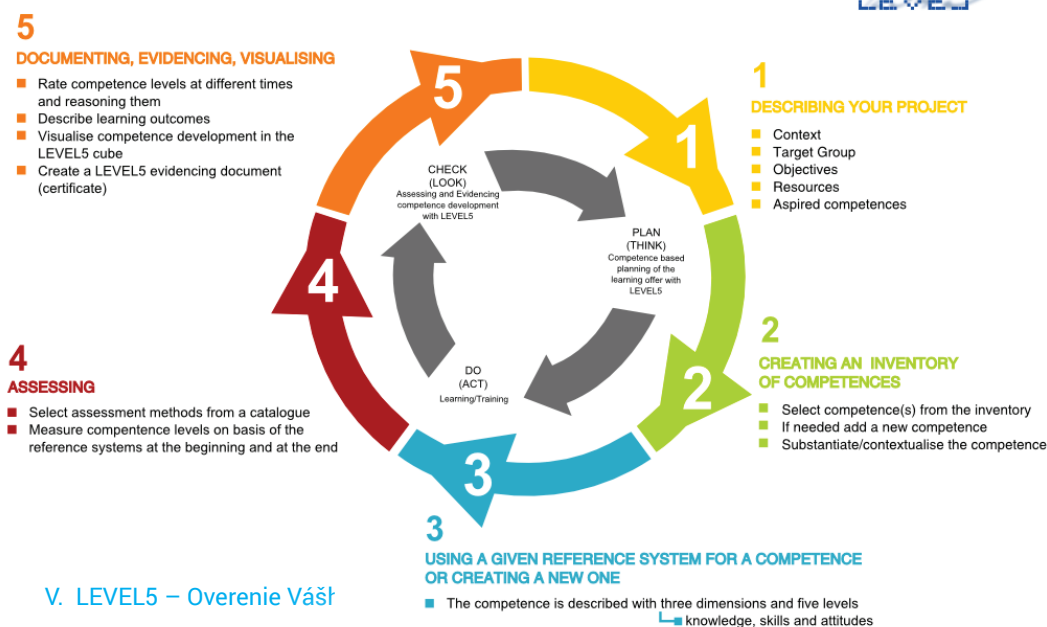
POUŽÍVANIE LEVEL5

Prístup LEVEL5 sa realizuje určitou postupnosťou tak, že sa začína popisom vyučovacieho prostredia a skončí sa uvedením výsledkov zo školenia a vizualizáciou rozvoja kompetencií študentov.

Postup tvoria nasledovné kroky:

1. Popis vyučovacej aktivity a jej prostredie.
2. Výber jednej alebo viacerých významných kompetencií zo súboru kompetencií, napr. „tímová práca“, „orientácia zákazníkov“, „komunikácia“ a i.
3. Oboznámenie sa s referenčným systémom, ktorý vymedzuje a popisuje vybrané kompetencie v troch rozmeroch a na 5 za sebou nasledujúcich úrovniach.

4. Vyhodnotenie vývoja kompetencie. Toto hodnotenie sa dá vykonať rôznymi metódami v súvislosti s tým, čo je aplikovateľné v jednotlivom prostredí, napríklad prostredníctvom dotazníkov, pohovormi, pozorovaniami alebo vzornými cvičeniami. Samozrejme je možné kombinovať niekoľko metód. V tomto procese sú kumulované parametre, ktoré dokazujú úroveň kompetentnosti jednotlivých osôb v každom rozmere voči danému referenčnému systému. Tento postup sa vykonáva dvakrát – na začiatku vyučovacej činnosti a v okamihu, keď sa končí.
5. Hodnotenie, zdokumentovanie a vizualizácia. Nakoniec sa hodnotenia a zhrnutia výsledkov zo školenia vložia do softvéru kocky LEVEL5 a dôkazov zo školenia za účelom vizualizácie rozvoja kompetencií v danom vyučovacom prostredí.



GEP VET A LEVEL5

LEVEL5 je nástroj, ktorý bol osobitne navrhnutý na hodnotenie a dokazovanie neoficiálnych rozvojových/vzdelávacích procesov, ktoré prevládajú, keď ide o osobné, sociálne a organizačné kompetencie, ako sú napríklad tie, ktoré má GEP VET ako cieľ podporovať. Prístup GEP VET nemá za cieľ iba prípravu a realizáciu tréningových modulov, ale aj zistenie prínosov a výsledkov, ktoré školenie poskytuje.

S týmto účelom bol LEVEL5 prezentovaný účastníkom národných školení GEP VET, napokon aj preto, aby im bolo umožnené uplatniť tento prístup vo vlastnej práci a získať konkrétnu predstavu o metóde tým, že ju sami budú aplikovať. Za účelom hodnotenia vlastného vývoja kompetencií po školení GEP VET si školitelia môžu vybrať súbor kompetencií a doložiť vypracované podklady. Na jednej strane tieto kompetencie súvisia s hlavnou témou GEP VET, teda Podnikateľské zručnosti, ale súčasne sú aj kompetenciami školiteľov plánovať a konať školenia,

napr. „Hodnotenie potrieb a motivácie školených“, „Zavedenie rôznych metód, štýlov a techník štúdiá“, „Zjednodušenie (otvorených) vyučovacích procesov“, „Celoživotné štúdium“ a „Motivovanie/ poskytovanie príležitostí školeným“.

Spätná väzba školiteľov bola mimoriadne pozitívna, pričom hodnotili nielen príležitosť premyslieť si svoj ďalší rozvoj, ale aj získať o ňom dokumentáciu.

INFORMUJTE SA ĎALEJ O LEVEL 5

Ak sa chcete bližšie informovať o metodike LEVEL 5 a o tom, ako ju môžete využiť vo vlastnej práci, navštívte prosím našu webovú stránku alebo nás kontaktujte.

www.reveal-eu.org

tscholze@reveal-eu.org



OPEN
VET



BUDÚCNOŠŤ

SÚBORU NÁSTROJOV



ZADARMO:

Súbor nástrojov tvorí ľahko použiteľný analytický nástroj a bohatý zdroj školiacich materiálov. Všetky podklady sú a zostanú pre Vás prístupné a úplne zadarmo!

SPOJENIE:

Nájdete tu školiace podklady o témach, akými sú rozhodovanie sa, tvorivosť a inovatívnosť, intuitívna inteligencia, hodnotenie podnikateľských nápadov a veľa iných! Inšpirujte sa nápadmi desiatok školiteľov z celej Európy!

NAŠA POMOC:

Ak ste zvedaví, kde a ako by ste mohli premietnuť tréningové moduly podnikania do Vašich kurzov a školení, stačí nám napísať pár riadkov na túto adresu: o.mineva@catro.com

Tréningy trénerov sa konajú vo všetkých partnerských krajinách počas doby trvania projektu, ale aj po ukončení projektu Vám bude tím GEP VET k dispozícii, aby Vás usmerňoval pri používaní nástrojov a podkladov. Stačí len poslať otázku na túto adresu: o.mineva@catro.com

TERAZ JE NA VÁS:

Prezrite si a voľne sa vhlbte do **Online Súboru Nástrojov GEP VET** na tejto webovej stránke: www.toolbox.gepvet.eu

Poskytnite ďalší podnet procesu školenia a rozvíjaniu podnikateľského potenciálu ľudí vo Vašich organizáciách!

Po rýchlej registrácii ste na dosah od webového zdroja školení z oblasti podnikania.







Project Č. 2013-1-BG-LE005-0876 August 2015

Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia znázorňuje iba autorove náhľady a Komisia nie je zodpovedná za akékoľvek prípadné využitie v nej uvedených informácií.

IF OPPORTUNITY DOESN'T KNOCK...

BUILD A DOOR!

Designed by Brokkolli
www.brokkolli.com