

GEP VET

Grow Entrepreneurship Potential in VET Institutions

Пловдив, 04.12.2014



Lifelong
Learning
Programme

Основни цели на проекта GEP VET

- * Да се насърчи предприемаческата култура сред обучителите и преподавателите в областта на професионалното образование и обучение (ПОО), както и на обучители на незаети лица на пазара на труда, чрез повишаване на техните меки и педагогически умения.
- * Да насърчи предприемаческия дух, мислене и поведение сред учащите се в сферата на ПОО и участници в програми за повишаване на квалификацията, чрез адаптация, разширяване и трансфер на обучителна програма, разработена в рамките на предишен европейския проект PECAE <http://www2.spi.pt/pecae/>



Трансфер на иновация от РЕСАЕ:



- * Целта на проекта е да насърчи про-активна предприемаческа среда в обществото чрез създаване на обучителен курс по предприемачество, елементи от който да могат свободно да бъдат включени във всички типове обучения за възрастни;
- * Търсеният краен резултат от проекта е в промяна на концепцията на обученията за възрастни, предоставяйки подходящи тренинг материали на учителите да стимулират обучаемите да бъдат по-предприемчиви и склонни да към инициативност;



Предприемачеството като концепция в ГЕП ВЕТ стъпва на дефиницията на РЕСАЕ и обхваща **чувството на инициативност, предприемчиво мислене, новаторство, креативност, гъвкавост, готовността за поемане на рискове за вземане на решения.** Всички тези умения, съчетани със знанията за оценка на една бизнес идея/възможност, както и начините за нейното промотиране залягат в основата на предприемаческия потенциал в ГЕП ВЕТ.



Lifelong
Learning
Programme



Основни целеви групи на проекта GEP VET

- * Преподаватели в ЦПО, професионални гимназии, както и вътрешни обучители в компании



- * Учащи се в ЦПО, професионални гимназии, участници в програми за повишаване на квалификацията, предлагани на пазара на труда, служители в компании, вкл. хора в социално-икономическо неравностойно положение.

Предприемаческите умения ще позволят на активно работещите участници да идентифицират и развиват нови и иновативни идеи, които ще създадат добавена стойност в организациите, в които работят.

За безработните участници, предприемаческите умения ще доведат до превръщането на техните идеи в действия и, евентуално, до форми на самостоятелна заетост.



Lifelong
Learning
Programme

Партньори по проекта



Sociedade Portuguesa de Inovação

SPI (Португалия) - акредитиран доставчик на обучения, разработил Global Monitor предприемачески доклади за Португалия и Ангола - и създаването на старт-ъп компания в ИКТ сектора/ www.spi.pt



The Business Institute (България) - опитен доставчик на обучения, посветени на развитието на мениджърски и предприемачески умения. регионален представител на Предприемаческия Институт на CICSО/ www.thebusinessinstitute.eu/bg



БГЦПО (България) - признат лидер в областта на професионалното обучение в България, насърчаващ ученето през целия живот в пет центрове за професионално образование и обучение в цялата страна/ www.bgcpo.bg



BUPNET (Германия) – акредитиран доставчик на обучения за възрастни, както и на широк спектър от услуги в сферата на обучението и образованието с разнообразни целеви групи/ www.bupnet.de



dieBerater (Словакия) - доставчик на обучения за меки, езикови и ИТ умения за различни индустрии. Като част от международна група, компанията има широки познания за пазара в Централна и Източна Европа/ www.dieberater.com



КАТРО България (България) – част от група австрийски консултантски HR компании с фокус върху планиране и предоставяне на широка гама обучения за меки умения, напр. мениджърски и лидерски умения, ефективна комуникация, работа в екип, коучинг и т.н. /www.catro.com

Подходът в GEP VET

Проучване и анализ на нуждите на целевите групи и добрите практики; разработване на рамка на компетентностите



Разработване на модулна програма за обучение по предприемачество и създаване онлайн инструментариум



Обучение на обучители на европейско и национално ниво

Финализиране на програмите на база на обратната връзка от учителите и по-нататъшно разпространение



Пилотиране на онлайн модулите по предприемачество в регулярни курсове в ПОО, обучения за безработни или вътрешнофирмени обучения



Основни резултати от Проучване и Анализ

Категория ключови умения	Конкретни умения във всяка категория
Умения за вземане на решение	Анализ и решаване на проблеми Управление на информацията Проактивно отношение
Умения за креативност и иновативност	Креативно мислене Гъвкавост Интуитивна интелигентност
Личностни умения	Упоритост и издръжливост Умения за самоанализ Отговорност
Комуникационни междуличностни умения	Активно слушане Асертивност Работа в екип
Основни бизнес умения	Оценка на бизнес идея и бизнес модел Бизнес планиране Основни маркетинг познания
Умения за идентифициране на възможности и поемане на риск	Анализ и толерантност към риска Търсене и идентификация на възможности Локус на контрол

Модулна програма за обучение по предприемачески умения

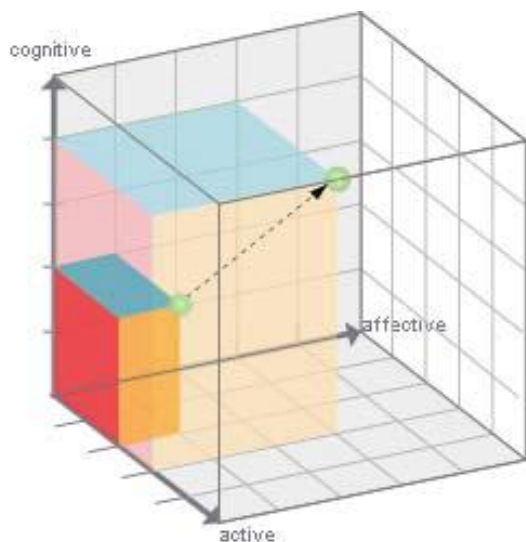
Основни моменти:

- * Разработване на модулите от отделните партньори
- * Обучение на обучители на ниво проектен консорциум в Германия – октомври 2014
- * Разработване на онлайн инструментариум, обхващащ обучителни материали и онлайн въпросник за проучване на конкретните потребности в сферата на предприемаческите умения на всяка една група от обучаеми, за да може учителят да избере най-подходящите модули и да ги включи в програмата си
- * Национални обучения за обучители в България, Германия и Словакия, включващи преподаватели от ЦПО-та, професионални гимназии и вътрешнофирмени обучители
- * Измерване и валидиране на компетенциите на учителите и преподавателите по отношение техните педагогически и меки умения с помощта на подхода **LEVEL 5**



LEVEL 5 модел

В рамките на проекта BUPNET ще доразвие и приложи инструмента за оценка **LEVEL5** (система за оценка и визуализиране на компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно обучение)



Инструментът е особено подходящ за оценка развитието на

- персонални,
- социални и
- организационни

компетенции като: комуникация, работа в екип, решаване на проблеми, лидерство, межкултурни отношения, управление на проекти и др.

LEVEL 5 - сертификат

REVEAL Learner-Certificate: BOIT


**Learner-Certificate:
BOIT**

REVEAL

Participant
Elisabeth Franke, , born 03. 30. 1981, ,

Informal learning project

BOIT	
Beginning:	01. 01. 2010
Ending:	12. 31. 2011
Institution:	
Place:	Learning happened 2/3 during project meetings and via virtual synchronous and asynchronous communication



Description of the Informal learning activity

BOIT is a Leonardo da Vinci project run by an international consortium of 7 partners. The project team developed a training course for burn out intervention and prevention. The final beneficiaries of the project are people with burnout risk and those who are already affected by burnout. The Burnout Intervention Training for Managers and Team Leaders aims at preventing working situations with burnout risk. The evaluation started in 2010 and was finished in 2011.

Topics of the evaluation

BOIT PM
This refers only to the coordinating partner crew

Methods of the evaluation

Assessment and evaluation happened in a mix of external and internal approaches:
External: Observations
Internal: Self assessment with the grid and eventually the blend with an exchange about both ratings in a discussion

Evaluator
External: by a REVEAL group member; Internal: Self assessment by learners/partners; ratings were discussed

В края на проекта GEP VET учителите, взели участие в обучението за учители и в пилотирането на онлайн инструментариума на национално ниво ще получат сертификат,

LEVEL 5 - сертификат

revelaball Learn-Certificate BOIT

Evaluation summary
 Elisabeth was firstly confronted with a diverse team and learnt to respect different backgrounds, strengths and weaknesses of the team members. She was able to collaborate and distribute tasks in regard to diversity aspects.

Learning outcome: BOIT PM

Competence profile at the beginning:	Competence profile at the end:
cognitive: She knew requirements of EU projects and the necessary tools that have to be used.	cognitive: She knew how to use all relevant LLP tools adequately.
active: She applied the necessary tools from the beginning as she was instructed.	active: She successfully accomplished the PM tasks in the LLP framework.
affektive: She accepted PM as necessary. She applied the necessary tools from the beginning as she was instructed by task.	affektive: She successfully accomplished the PM tasks in the LLP framework.

Learning process visualised in a cube

Learning outcome on the learning dimensions

cognitive	active	affektive
She came into the project with a theoretical PM background and applied her knowledge successfully in the BOIT context.	She was guided into the PM tasks and successfully managed the internal processes (monitoring, controlling, communication).	She was guided into the PM tasks and successfully managed the internal processes (monitoring, controlling, communication).

... в който е визуализирано развитието на една или повече избрани от тях компетентности.

Очаквано въздействие

КРАТКОСРОЧНО

- * Поне 15 ЦПО организации и училища, и най-малко 100 преподаватели в ПОО сектора, както и вътрешнофирмени обучители в България, Германия и Словакия ще тестват продуктите за обучение от проекта
- * ЦПО, компании в различни сектори и други обучаващи организации на пазара на труда ще бъдат информирани за проекта GEP VET и консултирани относно възможностите за промотиране на интеграция на предприемаческите умения в учебните планове



ДЪЛГОСРОЧНО

Предвиденото дългосрочно въздействие на проекта е чрез последващи обучения, и други обучителни институции в България, Португалия, Германия и Словакия да се разпространяват и доразвиват продуктите на проекта GEP VET.

За повече информация:

www.gerpvet.eu



Анелия Димитрова, Ръководител на проекта

a.dimitrova@catro.com

Мобилен тел: 00359 879 287966

Антонина Тошева, Координатор на проекта

a.tosheva@catro.com

Мобилен тел: 00359 876 479191

КАТРО България,

ул. Брегалница 45, ет.3, София 1331

Тел/ Факс: 00359 2/987 30 36

www.catro.com